

2023 年度

くさつラウンドテーブル

第5回 11月22日(水) 18:30~21:00

場所：草津市民総合交流センター(キラリエ草津) 502. 503会議室

テーマ 「みんなでワイワイトーク」

～気軽に運動、いつまでも健康～

今回は「健幸都市くさつ」をベースにしたラウンドテーブルです。その中でも「運動」を取り上げます。スポーツというハードルが高いですが、何気ない運動もふくめて体を動かすこと、みなさんはできていますか。ラウンドテーブルのおしゃべりの中で運動について考え、自分の健幸づくりの次の1歩を見つけてみましょう。

自分で、家族と、地域で、気の合う仲間と、それぞれの運動の内容や形はさまざまですが、まずは交流しましょう。例えば、運動について体の動かし方などを学びながら実践すると、さらに効果があるといわれています。そういった豆知識なども教えてください。また、地域でやっているいろいろな「できごと」(ex.運動会談義)などもできるといいですね。

「夜の部」第5回・第7回は、2回続きのテーマとなっています。2回目は交流したことをもとに、地域のみなさんがもっと運動にかかわれるようなしなやかさやしなやかさを考えます。ですから「課題発見 Step1」「提案 Step2」と連続で参加していただけるとさらに深まると思います。団体の方だけでなく、個人の方の参加もお待ちしています。

* 対象：どなたでも参加できます

* 定員：50名(定員になり次第締め切ります)

* 申し込み：メールまたはFAXをお願いします。(申込は裏面へ)

ラウンドテーブル・・・ テーマに沿って、参加者がフラットな立場で、意見交換を行います。

【今後の予定】2023年度は7回の開催です。会場はすべて、キラリエ草津502. 503です。

第6回 Step2【朝の部②】 12月19日(火) 9:30~12:00

テーマ (仮) 運営の担い手を増やすには?~団体運営・次世代につなげる~

第7回 Step2【夜の部②】 2月9日(金) 18:30~21:00

テーマ (仮) 「みんなでワイワイトーク」~地域みんなで楽しめる運動メニューを考えよう~

*この最終回は、当初2月8日に開催予定でしたが、9日に変更になりました。

主催	草津市まちづくり協働課	くさつラウンドテーブル世話人会
実施事務局	認定特定非営利活動法人しがNPOセンター	
協力	公益財団法人草津市コミュニティ事業団	

くさつラウンドテーブル は、テーマに沿ってみんなで話し合う場所です。こんな流れで行います。

Step1 「状況や課題の共有」

掲げたテーマに関わる状況や、みなさんの活動上での悩みを交流し合い、課題をみんなで共有します。

Step2 「課題解決のアイデア」

共有された課題に対し、その分野に関心のあるさまざまな人が集まり、解決策を話し合います。解決のためのアイデアが、みなさんの次の取り組みにつながるヒントになればいいかも。

Step3 「アイデアの実現と協働」

Step2により出されたアイデアが新たな事業展開につながりそうな場合は、関連主体のみで集まり、協働への可能性を探ります。



(草津市協働のまちづくり推進計画より)

草津市民総合交流センター(キラリ草津)では行政や中間支援組織が中心となり、地域課題の解決を図るための“対話”による「意見交換の場」、「気づき、学びの場」となるラウンドテーブル(円卓会議)を設けることで、各主体の関わりを生み出しながら、フラットな立場での意見交換を行い、課題解決の対応策や協働事業の実現を目指します。

第5回くさつラウンドテーブル 参加申込書

しめきりは 11月21日(火)です

申し込みはメール、またはFAXをお願いします。電話での受付は行っていません。
ひとつの団体から2名までの申し込みが可能です。
団体に所属していない方でも参加できます。

お名前		団体・所属 (あれば)	
住所 (2名の場合は代表者)		電話番号 (2名の場合は代表者)	
メールアドレス			

参加申込先 草津市まちづくり協働課 FAX 077-561-2482

メール machi@city.kusatsu.lg.jp



※本年度より市の電子申請システムで申し込みができるようになりました。ご活用ください。

<申込方法>

パソコンから申し込む場合

1. 「草津市電子申請」で検索
2. 手続き一覧から「ラウンドテーブル」で検索
3. 申込画面に必要事項を入力
4. 申込完了通知メールを受信
5. 草津市で受理後、受理通知メールを受信

スマートフォンから申し込む場合

1. 上記QRコードを読み込む
2. 申込画面に必要事項を入力
3. 申込完了通知メールを受信
4. 草津市で受理後、受理通知メールを受信

